



شهر اللغة العربيّة الاستثمار في عقول الناشئة ورواد المستقبل

"من المتوقع أن ينتج عن مبادرة (شهر اللغة العربية) اكتشاف آلاف المبدعين والمبدعات الذين سيكون لهم دور في قيادة العمل الثقافي والإبداعي في الدول العربية، كما سيتم عرض جميع الأعمال المرشحة من الدول العربية والتي قد تصل إلى 2200 عمل، على أن تتم طباعتها ونشرها وتوزيعها على الدول العربية في كل عام، بهدف إثراء المكتبة العربية بإنتاج إبداعي جديد، مع الاستفادة من الأفكار والمبادرات والحلول الخلاقة التي تنتج عن تلك الأعمال الإبداعية لطلابنا وطالباتنا، الذين يحتاجون لشغل أوقات فراغهم بما يعود عليهم وعلى أقرانهم وأوطانهم بالمنفعة".

السيد أحمد أبو الغيط - الأمين العام - جامعة الدول العربية - 24 - 2 - 2022م.

الملف التعريفي لشهر اللغة العربيّة

آلاف المبدعين والمبدعات وآلاف الأعمال الإبداعية

3	(1) قرار مجلس جامعة الدول العربية
3	- المؤتمر العام لوزراء التربية والتعليم
4	(2) خطاب الأمين العام لجامعة الدول العربية
6	(3) المراحل التاريخية لتأسيس شهر اللغة العربية
8	(4) الهوية العربية والتضامن والتكامل العربي في خطر
8	(5) دراسة مكتب التربية العربي لدول الخليج
8	(6) ما المشكلة؟
9	(7) الحل؟
10	(8) شهر اللغة العربية: (21 فبراير - 22 مارس)
11	(9) مضمون شهر اللغة العربية
11	(10) مراحل المسابقات على المستويين الوطني والعربي
11	(11) المرحلة الأولى: على المستوى الوطني
12	(12) خيارات الدول للمشاركة
12	- الخيار الأول
12	- الخيار الثاني
12	- الخيار الثالث
12	(13) أعداد الأعمال على المستوى الوطني
13	(14) المرحلة الثانية: على مستوى جامعة الدول العربية
13	- الأعمال المرشحة على المستوى العربي
13	- الأعمال الفائزة على المستوى العربي
13	- الاحتفال والتكريم
13	- المعرض والمؤتمر المرافق للحفل والتكريم
13	(15) أعداد الأعمال على المستوى العربي
14	(16) مسوغات تأسيس شهر اللغة العربية
16	(17) العوائد والفوائد والأثر
17	(18) التواريخ والمواعيد الرسمية
17	(19) الدليل الإرشادي للمسابقة
18	(20) تمويل شهر اللغة العربية (الجهة الراعية والداعمة)
20	(21) الهيئة المشرفة على شهر اللغة العربية
21	(22) تنفيذ مسابقات شهر اللغة العربية
21	- المجلس الدولي للغة العربية



(أ) قرار مجلس جامعة الدول العربية

إنّ مجلس الجامعة على المستوى الوزاري،
- بعد اطلاعه:

- على مذكرة الأمانة العامة،
- وعلى تقرير الأمين العامّ عن نشاط الأمانة العامة فيما بين الدورتين،
- وفي ضوء نتائج اجتماع المجلس على مستوى المندوبين الدائمين يومي 4 و 5 / 2022/9،

يُقرّر:

- 1- الموافقة على إطلاق مبادرة شهر اللغة العربيّة، في الفترة من 21 فبراير/شباط إلى 22 مارس/آذار من كلّ عام.
 - 2- تكليف الأمانة العامة بمتابعة المبادرة بالتنسيق مع وزارات الثقافة والتربية والتعليم، والتعليم العالي، في الدّول الأعضاء.
- (ق: رقم 8827 - د.ع (158) - ج 2 - 2022/9/6)



(ب) قرار المؤتمر العام لوزراء التربية والتعليم العرب

انعقد المؤتمر الثالث عشر (13) لوزراء التربية والتعليم العرب
بالرباط بالمملكة المغربية
في الفترة 29 إلى 31 مايو 2023م.
وتم الاطلاع على المذكرة المقدمة من الأمين العام لجامعة الدول العربية
بخصوص شهر اللغة العربية:

وقد أوصى المؤتمر:

بالتعاون مع جامعة الدول العربية والمجلس الدولي للغة العربية لإنجاح
مبادرة شهر اللغة العربية.

(2) خطاب معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية



الأمين العام

2022/2/24

معالي الدكتور محمد ولد أحمد

المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

تحية طيبة وبعد،

يسرني إبلاغكم بأن جامعة الدول العربية، وبالتعاون مع المجلس الدولي للغة العربية، سيطلقان مبادرة "شهر اللغة العربية" وهي عبارة عن مشروع لاكتشاف آلاف المبدعين من الطلاب والطالبات في جميع المراحل الدراسية في مجالات القصة والمقالة والشعر والخط والرسم، حيث ترتبط المبادرة بمناسبتين دوليتين، تبدأ في 21 فبراير اليوم العالمي للغة الأم بترشيح 100 عمل من كل دولة عربية للمشاركة في المنافسة على المستوى العربي، وتنتهي بتحكيم الأعمال المرشحة لاختيار وتكريم أفضل 100 عمل عربي في 22 مارس تاريخ تأسيس جامعة الدول العربية. وقد رحبت الكثير من الدول العربية بالمشاركة، واقترحت البدء في تنفيذها في عام 2023، على أن يتم تنظيم ورش تعريفية بشهر اللغة العربية للدول العربية المشاركة.

هذا، ومن المتوقع أن ينتج عن المبادرة اكتشاف آلاف المبدعين والمبدعات الذين سيكون لهم دور في قيادة العمل الثقافي والإبداعي في الدول العربية، كما سيتم عرض جميع الأعمال المرشحة من كل الدول العربية، والتي قد تصل إلى 2100 عمل، على أن تتم طباعتها ونشرها وتوزيعها على الدول العربية في كل عام، بهدف إثراء المكتبة العربية بإنتاج إبداعي جديد، مع الاستفادة من الأفكار والمبادرات والحلول الخلاقة التي تنتج عن تلك الأعمال الإبداعية لطلابنا وطالباتنا، الذين يحتاجون لشغل أوقات فراغهم بما يعود عليهم وعلى أقرانهم وأوطانهم بالمنفعة.



الأمين العام

الجدير بالذكر أن الألكسو قد شاركت في الاجتماع التنسيق الأول للمبادرة والذي عقد يوم 2021/3/29، ونظرًا لأهمية اطلاع أصحاب المعالي وزراء التربية والتعليم ووزراء التعليم العالي بصفتها الجهات المنفذة في الدول لمسابقات شهر اللغة العربية، فإنني آمل عرض المبادرة على المؤتمر العام لوزراء التربية والتعليم ووزراء التعليم العالي، ودعوة الأمين العام للمجلس الدولي للغة العربية للتعريف بشهر اللغة العربية، ونقدر كثيرًا حرصكم ودعمكم لإنجاح المبادرة. ويمكنكم التنسيق مباشرة مع الأمانة العامة لشهر اللغة العربية عبر الهاتف (009613933944) أو عبر البريد الإلكتروني amosa@altaaleem.org

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

أحمد أبو الغيط

عالم التقدير

(3) المراحل التاريخية لتأسيس شهر اللغة العربية

- انعقاد المؤتمر الحادي عشر لوزراء التربية والتعليم العرب خلال الفترة 6 - 7 نوفمبر 2019م الموافق 9 - 10 ربيع الأول 1441هـ في مملكة البحرين.
- عرض مكتب التربية العربي لدول الخليج على أصحاب المعالي الوزراء في المؤتمر العام الحادي عشر (11) دراسة أكدت غياب وضعف المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالهوية العربية والتضامن والتكامل والتعاون العربي في المناهج والمقررات الدراسية في الدول العربية.
- تمت دراسة نتائج الدراسة المقدمة من مكتب التربية العربي لدول الخليج من قبل المجلس الدولي للغة العربية وخرج بمبادرة شهر اللغة العربية.
- تم عرض مبادرة شهر اللغة العربية في الندوة التي نظمتها جامعة الدول العربية ومنظمة اليونسكو بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية بتاريخ 16 ديسمبر 2020.
- تقدم المجلس الدولي للغة العربية إلى مقام معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية باسم جميع المشاركين في الندوة بطلب الموافقة على شهر اللغة العربية، وعقد اجتماع تنسيقي مع المنظمات والهيئات ذات العلاقة للنظر في المبادرة.
- وافق معالي الأمين العام بتاريخ 11-3-2021 على عقد اجتماع للهيئات ذات العلاقة التي تم اقتراحها على أن يتم الرفع لمعاليه بما تتوصل إليه اللجنة.
- عقد الاجتماع التنسيقي الأول لشهر اللغة العربية يوم الإثنين الموافق 29 مارس 2021 بمشاركة كل من الهيئات التالية:
 - جامعة الدول العربية
 - المجلس الدولي للغة العربية
 - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو)
 - مكتب التربية العربي لدول الخليج
 - اتحاد الجامعات العربية
 - اتحاد مجامع اللغة العربية
- وتمت موافقة المشاركين في الاجتماع التنسيقي على مبادرة شهر اللغة العربية، ورفع محضر الاجتماع لمعاليه.
- صدرت موافقة معاليه على ما رفع من توصيات حول مبادرة شهر اللغة العربية،

- ودعوة الدول للمشاركة في الاجتماع التنسيقي الثاني، للتعريف بالمبادرة وأخذ ملاحظاتها.
- عقد الاجتماع التنسيقي الثاني للدول المشاركة في شهر اللغة العربية يوم الثلاثاء 12 أكتوبر 2021 للتعريف بشهر اللغة العربية، وقد تمت موافقة الدول المشاركة، وأعد محضر بالاجتماع.
- عقد الاجتماع التنسيقي الثالث للدول الأعضاء المشاركة في شهر اللغة العربية بتاريخ 26 يناير 2022 للاطلاع على الترتيبات والإجراءات التي تمت من قبل الدول وفق المواعيد المحددة للمشاركة.
- أعد محضر بالاجتماع التنسيقي الثالث، وطلب المشاركون بالرفع إلى مقام مجلس جامعة الدول العربية للموافقة على المبادرة وحث الدول على المشاركة واغتنام هذه المبادرة في تعزيز العمل العربي المشترك.
- أعلن معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية الأستاذ أحمد أبو الغيط عن مبادرة شهر اللغة العربية في الاحتفالية باليوم العالمي للغة العربية في 18 ديسمبر 2021م في الندوة التي عقدتها جامعة الدول العربية في أكسبو دي.
- عرض معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية شهر اللغة العربية على وزراء الثقافة العرب في اجتماعهم في أكسبو دي يوم 19 ديسمبر 2021م، وطلب منهم الدعم والتأييد للمبادرة.
- صدر قرار مجلس الجامعة العربية على المستوى الوزاري (ق: 8827 - د.ع (158) - ج 2 - 9/6/2022) بإطلاق مبادرة شهر اللغة العربية في الفترة من 21 فبراير - شباط إلى 22 مارس - آذار من كل عام.
- خاطب معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) بتاريخ 24-2-2022م، وطلب معاليه عرض مبادرة شهر اللغة العربية على أصحاب المعالي وزراء التربية والتعليم، ووزراء التعليم العالي بصفتها الجهات المنفذة لشهر اللغة العربية، لأخذ موافقتها وتشجيعها وحثها الجهات المسؤولة فيها على المشاركة، وإنجاح المبادرة.
- تمت موافقة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) بتاريخ 14 سبتمبر 2022م على عرض مبادرة شهر اللغة العربية على المؤتمر العام لوزراء التربية والتعليم العرب في دورته (13) وعلى مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي الدورة (19).
- قدمت الدعوة من أصحاب المعالي، وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، رئيس اللجنة الوطنية المغربية للتربية والعلوم والثقافة بالمملكة المغربية، ومعالي المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) بتاريخ 13 أبريل 2023 لعرض مبادرة شهر اللغة العربية على المؤتمر العام لأصحاب المعالي وزراء التربية والتعليم العرب في دورته (13).

(4) الهوية العربيّة والتضامن والتكامل العربيّ في خطر!



المؤتمر العام الحادي عشر لوزراء
التربية والتعليم العرب
مملكة البحرين
خلال الفترة 6 - 7 نوفمبر 2019م
الموافق 9 - 10 ربيع الأول 1441هـ

تعدّ الهوية العربيّة أهمّ رابطة تجمع المجتمعات والدول العربيّة في إطار واحد تستظلّ به تحت مظلة جامعة الدول العربيّة، حيث تلتقي الأهداف والثوابت والمرجعيّات المشتركة والمصالح السياسيّة والثقافيّة والاقتصاديّة والتجاريّة والتعليميّة والدينيّة والأمنيّة والصحيّة والفنيّة والرياضيّة والترفيهيّة والسياحيّة وغيرها من المجالات المشتركة بين الدول والمجتمعات العربيّة. إضافة إلى دورها الرئيس في تعزيز السيادة والاستقلال الوطني، الذي يعزّز التكامل والتضامن والتعاون العربيّ في جميع المجالات.

ونتيجة للمتغيّرات العالمية والإقليميّة والمحليّة المتسارعة، فقد لوحظ تراجع المصطلحات والمفاهيم التي تعزّز الهوية العربيّة والتكامل والتضامن والتعاون العربيّ في المناهج والمقرّرات والخطط الدراسيّة، وفق ما توصلت إليه نتائج الدّراسة التي قام بها مكتب التربية لدول الخليج العربيّة.

(5) دراسة مكتب التربية العربي لدول الخليج

أعدّ مكتب التربية لدول الخليج العربيّة دراسة عن واقع المصطلحات والمفاهيم المتعلّقة بالهوية العربيّة والتضامن والتكامل العربيّ في المناهج الدّراسيّة للدول العربيّة، وتمّ عرضها على أصحاب المعالي وزراء التربية والتعليم في المؤتمر العام الحادي عشر لوزراء التربية والتعليم العرب، الذي عقد في مملكة البحرين خلال الفترة 6 - 7 نوفمبر 2019م الموافق 9 - 10 ربيع الأول 1441هـ.

(6) ما المشكلة؟

أكدت نتائج الدّراسة المعدة من قبل مكتب التربية العربي لدول الخليج التراجع والضعف الشّديد في المفاهيم والمصطلحات والموضوعات، التي تتعلق بالهوية العربيّة والتكامل والتعاون والتضامن العربيّ في المناهج والخطط والمقرّرات الدّراسيّة في الدول العربيّة، وطالبت بإيجاد حلول سريعة تعزّز الهوية العربيّة في المقرّرات والخطط الدّراسيّة، بما يضمن استمرار وتنمية التكامل والتضامن والتعاون واللحمة والتواصل والتكاتف بين المجتمعات والدول العربيّة، من أجل المحافظة على الأجيال القادمة من التّعرض لتحديات تهدد هويّتهم الوطنيّة والعربيّة، وتؤثّر على سيادة الدول وأمنها واستقرارها، وتضامن مجتمعاتها.



(7) الحلّ

لمّا كانت المناهج والمقرّرات الدّراسيّة تخضع للسياسات والقرارات الوطنيّة في كلّ دولة، ونظرًا لصعوبة إحداث أيّ إضافات على المناهج والمقرّرات لمعالجة ضعف المصطلحات والمفاهيم والموضوعات التي تتعلّق بالهويّة العربيّة والتّكامل والتّضامن والتّعاون العربيّ في ظلّ تنوّع وتكاثر التّحدّيات التي تواجه الدّول العربيّة وتهدّد أمنها واستقرارها وسيادتها ووحدة أراضيها ولحمّتها الوطنيّة، وتعرّض قيمها وتقاليدها وأعرافها وولائها وانتماءها للخطر، لهذا كان لا بدّ من إيجاد حلّ مناسب.

وبناءً على ما تقدّم، أعدت مبادرة تعتمد على المسابقات ولا تضرّ بالمناهج والمقرّرات والخطط الدّراسيّة، وتكون غير صفيّة (خارج المناهج والمقرّرات والخطط الدّراسيّة) وتعمل على مساندة المؤسسات التّعليميّة في الدّول العربيّة، وتكون مشوّقة وترفيهيّة، وتعزّز التّنافس الشّريف بين الطّلاب والمؤسسات التّعليميّة والدّول العربيّة، وتركّز على الإبداع، وتسدّ الفراغ في الفضاء العلميّ الإعلاميّ، وتثقف المجتمع، وتكون ذات صبغة إبداعيّة وتنافسيّة منتجة، وتحدث تراكمًا سنويًا من العطاء ومن تخريج الكوادر والأعمال المميّزة التي يستفاد منها في المدارس والجامعات وفي جميع المجالات الثّقافيّة.

هذه المسابقات سيكون لها عوائد وفوائد تخدم الأفراد والمؤسسات التّعليميّة والثّقافيّة والمعرفيّة، وتنتج جيلاً مبدعًا، يتوق للدّخول في المنافسات العالميّة التي تعزّز الحضور الوطنيّ والعربيّ في المناسبات والمنافسات الدّوليّة، وتكون هادفة إلى ملء أوقات فراغ الطّلاب والطّالبات بما يفيدهم ويرفع مستوى طموحاتهم، ويربطهم بأهداف سامية ونبيلة تتعلّق بالهويّة الوطنيّة والعربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ، وتسعى إلى إحداث آثار إيجابية لدى الفرد والأسرة والمجتمع والمؤسسات التّعليميّة والدّولة، وتعزّز الهويّة والانتماء والولاء الوطنيّ والعربيّ.



(8) شهر اللغة العربيّة: 21 فبراير - 22 مارس

تركز مبادرة شهر اللغة العربيّة على جامعة الدّول العربيّة بصفتها رمزاً للهويّة العربيّة والتّضامن واللّحمة والتّكامل والتّعاون العربيّ. ولأنّها بيت العرب الذي يجمعهم ويؤكد أخوتهم العربيّة وحرصهم بعضهم على بعض، وفيها يناقشون جميع التّحديات، ويتّخذون أعظم القرارات التي تتعلّق بمصير المجتمعات والدّول العربيّة ومستقبلها. لهذا فإنّ تاريخ تأسيس جامعة الدّول العربيّة في 22 مارس 1945م يعدّ مناسبة عظيمة في تاريخ الهويّة العربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ.

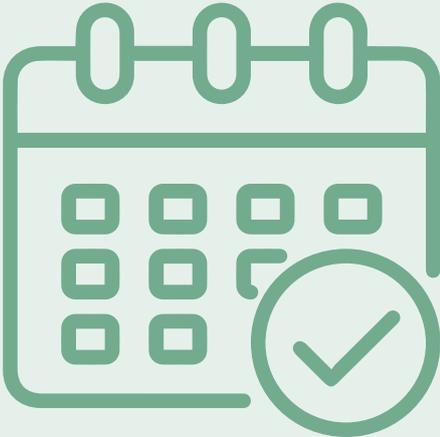
ولأنّ اللغة العربيّة هي اللغة الرّسميّة ورمز الهويّة العربيّة للدّول العربيّة كما تنصّ على ذلك الدّساتير وأنظمة الحكم العربيّة، وتحتفل بها الدّول العربيّة مثل غيرها من دول العالم المختلفة ضمن اليوم العالميّ للغة الأمّ الذي يعقد في 21 فبراير من كلّ عام، لهذا فقد شكل هذان التّاريخان المهمّان: (تاريخ تأسيس جامعة الدّول العربيّة 22 مارس، وتاريخ الاحتفال باليوم العالميّ للغة الأمّ في 21 فبراير) أساساً لمبادرة شهر اللغة العربيّة. وحيث إنّ المدّة بين هذين التّاريخين نحو 30 يوماً، فقد أطلق على المبادرة - شهر اللغة العربيّة - وذلك لارتباطهما بالهويّة الوطنيّة العربيّة واللغة العربيّة، وبالتّضامن والتّكامل العربيّ. ولأنّ للمناسبتين أبعاداً وطنيّة وعربيّة وعالميّة فقد شكّلت معاً شعاراً مهمّاً له مسوّغاته المرتبطة بمستقبل المجتمعات والدّول العربيّة.

- 21 فبراير

اليوم العالميّ للغة الأمّ

- 22 مارس

تأسيس جامعة الدّول العربيّة



(9) مضمون شهر اللغة العربيّة

- يعتمد شهر اللغة العربيّة على تنمية الإبداع من خلال المسابقات في مجالات: المقالة - القصّة - الشعر - الخطّ - الرّسم، على أن تنفذ في جميع المراحل الدّراسيّة، (الابتدائيّة - المتوسّطة - الثّانويّة - الجامعيّة).
- سوف تتنوع المسابقة في الأعوام القادمة لتنمية المهارات والتّفكير الإبداعيّ في جميع المجالات.

(10) مراحل المسابقات على المستويين الوطنيّ والعربيّ

تم وضع الدليل الإرشاديّ لشهر اللغة العربيّة الذي يحتوي على ضوابط فئات المسابقة ومعاييرها، وهو متاح على الموقع الإلكترونيّ للمسابقة، حيث توجد معايير لكل فئة من فئات المسابقة الخمس: (المقالة - القصّة - الشعر - الخطّ - الرّسم). وستنفذ المسابقات على مرحلتين:

- تتم المشاركة في مسابقات شهر اللغة العربيّة على المستوى الوطنيّ عبر اللجان الوطنية بصفتها الجهة المسؤولة على المستوى الوطنيّ
- تحتفل كلّ دولة عربية في 21 فبراير بالأعمال الفائزة على المستوى الوطنيّ

(11) المرحلة الأولى: على المستوى الوطنيّ

- تعيّن كلّ دولة منسّقًا لشهر اللغة العربيّة من اللجان الوطنية يكون حلقة الوصل لربط دولته بإدارة المسابقة على المستوى العربيّ، ويكون المسؤول عن التّواصل بينهما.
- تطلع كلّ دولة مشاركة في المسابقة على ضوابط المسابقة ومعاييرها لكلّ فئة من الفئات (وفق دليل المسابقة الموجود على الموقع الإلكترونيّ لشهر اللغة العربيّة)، وتعقد اجتماعاتها الوطنيّة لبحث الطّريقة المناسبة لها للمشاركة في شهر اللغة العربيّة.
- (عند الضّرورة) ليس مهمًّا أن تشارك الدّولة في جميع فروع المسابقة، أو أن ترسل خمسة أعمال في كلّ فئة، بل يمكنها المشاركة في فئة من الفئات حسبما تريد الدّولة المشاركة به.
- الدليل الإرشاديّ للمسابقة موجود على الموقع الإلكترونيّ لشهر اللغة العربيّة، وكلّ دولة تستطيع تحميله من الموقع والاطّلاع على الضّوابط والمعايير وآلية التّحكيم المحليّ في كلّ فئة من فئات المسابقة.

(12) خيارات الدّول للمشاركة

- ترسل كلّ دولة الأعمال التي ترشحها للمشاركة في المنافسة على المستوى العربيّ قبل 1 يناير
- هناك 3 خيارات يمكن اتّباع أحدها للمشاركة في شهر اللغة العربيّة

- **الخيار الأوّل:** ترشّح الدولة مباشرة 100 عمل، حسبما تراه مناسبًا، وتحتفل الدّولة بالأعمال المرشّحة في 21 فبراير ضمن اليوم العالميّ للغة الأمّ، وتعلن الأعمال المرشّحة في الصّحف الوطنيّة. وترشّحها لتمثّل الدّولة في المسابقة على مستوى جامعة الدّول العربيّة.
- **الخيار الثّاني:** تجري الدّول المسابقة على مستوى المدارس والجامعات التّابعة لإحدى المناطق أو المحافظات أو الإدارات الجهويّة التّعليميّة في كل عام، وتختار أفضل 100 عمل، وتحتفل بها في 21 فبراير، وتنشر الأعمال الفائزة على المستوى الوطنيّ في الصّحف الوطنيّة، وترشّحها لتمثّل الدّولة في المسابقة على مستوى جامعة الدّول العربيّة. وكلّ عام تختار محافظة أو إدارة تعليميّة لتمثيل الدّولة.
- **الخيار الثّالث:** تجري الدّولة المسابقة على جميع المدارس والجامعات في الدّولة، وتختار أفضل 100 عمل، وتحتفل بها في 21 فبراير، وتنشر الأعمال الفائزة على المستوى الوطنيّ في الصّحف الوطنيّة، وترشّحها لتمثيل الدّولة في المسابقة على مستوى جامعة الدّول العربيّة.

(13) أعداد الأعمال على المستوى الوطنيّ

المجموع	الرّسم	الشّعر	المقالة	القصة	المجالات	المرحلة الدراسيّة
25	5	5	5	5	ابتدائيّة	
25	5	5	5	5	متوسطة	
25	5	5	5	5	ثانويّة	
25	5	5	5	5	جامعيّة	
100	20	20	20	20	على مستوى الدّولة	

(14) المرحلة الثانية: على مستوى جامعة الدّول العربيّة

● الأعمال المرشحة على المستوى العربيّ

- ترسل الدّول الأعمال المرشحة قبل 1 يناير إلى إدارة المسابقة على مستوى جامعة الدّول العربيّة عبر الموقع الإلكتروني أو بالبريد العاجل.
- المتوقّع أن يكون هناك ما يقارب من 2200 عمل عربيّ، وسوف يتمّ تحكيمها لاختيار أفضل 100 عمل عربيّ من بينها.

● الأعمال الفائزة على المستوى العربيّ

- بعد فرز الأعمال واختيار أفضل 100 عمل عربيّ، يتمّ فرزها مرة أخرى لتحديد المراتب الأولى والثانية والثالثة والرابعة والخامسة، ثم تبليغ الدّول الفائزة لإرسال الفائزين منها لحضور حفل التّكريم في 22 مارس.

● الاحتفال والتّكريم

- يقيم شهر اللغة العربيّة احتفالاً كبيراً في جامعة الدّول العربيّة يحضره أصحاب المعالي الوزراء ورؤساء الجامعات والمدارس والجامعات والطلّاب والطّالبات الفائزون وذلك في 22 مارس.
- تخصّص جوائز مائيّة وميداليات وأوسمة ودروع للأعمال الفائزة.
- ينظّم حفل ضخم يشارك فيه أصحاب العلاقة.

● المعرض والمؤتمر المرافق للحفل والتّكريم

- تعرض جميع الأعمال المرشحة من الدّول (2200) في معرض خاصّ يعدّ لهذه المناسبة العربيّة الغالية، إضافة إلى تنظيم مؤتمر متخصّص.



يمكن الحصول على
الدليل الإرشادي
لشهر اللغة العربيّة
عبر الموقع الإلكترونيّ

(15) أعداد الأعمال على المستوى العربيّ

المجموع	الخطّ	الرّسم	الشّعر	المقالة	القصة	المجالات
110	110	110	110	110	110	ابتدائية
110	110	110	110	110	110	متوسطة
110	110	110	110	110	110	ثانوية
110	110	110	110	110	110	جامعية
2200	440	440	440	440	440	على مستوى الدّولة

(16) مسوّغات تأسيس شهر اللغة العربيّة



يعد الاستثمار في اللغة
العربية استثماراً في
عقول الناشئة ورواد
المستقبل، والإبداع
بأشكاله المختلفة،
إضافة إلى المحافظة على
الأجيال القادمة،
والاستدامة في تعزيز
هويتها الوطنيّة
والعربيّة، وحمايتها من
التأثيرات الداخلية
والخارجيّة التي تهدد
الوحدة الوطنيّة
والتّضامن والتّكامل
العربيّ.

- وجود مشكلة تتمثّل في غياب أو ضعف المفاهيم والمصطلحات والموضوعات التي تتعلّق بالهويّة العربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ في المناهج والمقرّرات الدّراسيّة في الدّول العربيّة.
- أنّ مبادرة شهر اللغة العربيّة أتت استجابة لنتائج دراسة علميّة موثوقة، وصادرة عن مؤسّسة حكوميّة عربيّة ممثّلة في مكتب التّربية العربي لدول الخليج.
- عرضت الدّراسة ونتائجها على المؤتمر العامّ لوزراء التّربية والتّعليم العرب في مؤتمّهم الحادي عشر في مملكة البحرين في الفترة 6 - 7 نوفمبر 2019م الموافق 9 - 10 ربيع الأوّل 1441هـ.
- الحاجة الملحة إلى وجود مشاريع عربيّة خارج المنهاج الدّراسيّ تعزّز الهويّة العربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ في التّعليم.
- الحاجة إلى شغل أوقات الفراغ عند الطّلاب والطّالبات بفاعليّات ونشاطات تشجّعهم على التّنافس والإنتاجيّة في مجال التّفكير الإبداعيّ.
- دعم المدارس والجامعات العربيّة وتعزيز جهودها لمعالجة النّقص في مناهجها ومقرّراتها، في المجالات التي تمسّ الهويّة العربيّة والتّكامل والتّضامن العربيّ.
- معالجة المشكلات اللغويّة المهاريّة التي تتعلّق بالكتابة والخطّ والقدرة على التّعبير والتّفكير والتّعبير.



الكشف عن آلاف
المبدعين والموهوبين من
الطلّاب والطّالبات في
المجالات الإبداعية
المرتبطة بالكتابة والخطّ
والرسم والشعر والتّعبير
والتّفكير الإبداعيّ على
المستويين الوطنيّ
والعربيّ، والعمل على
إيجاد أجيال من
المبدعين العرب ومدّ
جسور التعاون بينهم
لتقديم المبادرات
والأعمال الإبداعية.

- تذكير الأجيال القادمة بأهميّة الهوية العربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ، وتشجيعهم على تقديم المبادرات التي تمكّنهم من المنافسة على المستوى الدّوليّ.
- ضرورة الاحتفال في اليوم العالميّ للغة الأمّ (21 فبراير) باللغة العربيّة بصفتها اللغة الرّسمية من خلال تكريم الفائزين على المستوى الوطنيّ، وترشيحهم للمنافسة على المستوى العربيّ، ونشر ذلك في وسائل الإعلام لتنمية الوعي بالهوية الوطنيّة والعربيّة، واللغة العربيّة، والتّضامن والتّكامل والتّعاون العربيّ.
- ضرورة الاحتفال بتاريخ تأسيس جامعة الدّول العربيّة (22 مارس) التي تمثّل الدّول العربيّة ومجتمعاتها، وتعزّز مكانتها ودورها وأهمّيّتها في المحافظة على الهوية العربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ.
- الحاجة إلى نشر الفرح والسّعادة بين الطّلاب والطّالبات والمجتمعات على المستوى الوطنيّ والعربيّ.
- ضرورة ترويج الجهود التّعليمية على المستوى الوطنيّ والعربيّ بتكريم الأعمال الإبداعية والمبدعين.
- الاستفادة من الأعمال المقدّمة في ردم الفجوة في التّأليف والنّشر والترجمة وغيرها من المجالات الثّقافية.
- تلبية الحاجة إلى اللقاء والتّفاعل الإيجابيّ بين الأشقاء العرب في مناسبة علمية ثقافية عربيّة مميّزة.
- الحاجة إلى فضاء علميّ وثقافيّ يربط العرب بعضهم ببعض، ويسهم في رفع مستوى تعاونهم وتكاملهم وتواصلهم وحضورهم في المناسبات الثّقافية والعلمية الوطنيّة والعربيّة والعالمية.
- الإسهام في معالجة الضّعف اللغويّ في المدارس والجامعات.

(17) العوائد والفوائد والأثر

- إتاحة الفرصة للمنافسة في المجالات الإبداعية في المدارس والجامعات بين الطّلاب والطّالبات على المستوى الوطنيّ والعربيّ.
- الحصول على آلاف الأعمال الإبداعية من إنتاج الطّلاب والطّالبات.
- الكشف عن آلاف المبدعين والموهوبين من الطّلاب والطّالبات في المجالات الإبداعية المرتبطة بالكتابة والخطّ والرّسم والشّعر والتّعبير والتّفكير الإبداعيّ على المستويين الوطنيّ والعربيّ.
- الإسهام في دعم المدارس والجامعات لمعالجة النقص في مناهجها ومقرّراتها الدّراسية.
- تعزيز القدرات العقليّة للطّلاب والطّالبات بالأفكار التي ينطلقون منها في كتاباتهم وإبداعاتهم.
- توجيه الطّلاب والطّالبات للمشاركة في مناقشة القضايا المختلفة والإسهام في حلّها.
- إيجاد أجيال من المبدعين العرب ومدّ جسور التعاون بينهم لتقديم المبادرات والأعمال الإبداعية.
- وجود احتفال سنويّ للطّلاب والطّالبات والمدارس والجامعات على المستوى الوطنيّ والعربيّ يسهم في استنهاض الهمم والمحافظة على الهوية الوطنيّة والعربيّة.
- وجود برامج إبداعية تعزّز مهارات الطّلاب والطّالبات العرب وقدراتهم.
- تعزيز التّعاون والتّكامل بين المؤسّسات التّعليمية العربيّة.
- الاستثمار في عقول النّاشئة ورواد المستقبل لمواكبة التّطوّرات العالميّة المتسارعة.
- الإسهام في حماية الدّول والمجتمعات العربيّة من تفكّك النّسيج الاجتماعيّ والثّقافيّ على المستويين الوطنيّ والعربيّ.
- غرس قيم المحبّة والتّقدير والانتماء العربيّ في نفوس الطّلاب والطّالبات.
- إعطاء صورة حسنة للطّلاب والطّالبات عن مجتمعاتهم ودولهم.
- فتح آفاق ترفيهيّة جديدة لتنمية الوعي الثّقافيّ على المستويين الوطنيّ والعربيّ.
- رفع مستوى الوعي بأهميّة الهوية العربيّة واللغة العربيّة، والتّضامن والتّكامل العربيّ في المجتمعات العربيّة.



(18) التواريخ والمواعيد الرسميّة

1 سبتمبر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إعلان شهر اللغة العربيّة ✓ تشكيل اللجان الوطنيّة على مستوى: <ul style="list-style-type: none"> • وزارة التّربية والتّعليم • وزارة التّعليم العالي ✓ تعميم الدّعوة على الوزارات
أكتوبر نوفمبر ديسمبر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مرحلة المشاركة في مسابقات شهر اللغة العربيّة على مستوى المدارس والجامعات
1 يناير	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ترشيح الأعمال الفائزة على المستوى الوطنيّ للمشاركة في المنافسة على المستوى العربيّ
21 فبراير	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاحتفال على المستوى الوطنيّ وتكريم الفائزين
22 مارس	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاحتفال على مستوى جامعة الدّول العربيّة بالأعمال الفائزة

(19) الدليل الإرشاديّ لمسابقات شهر اللغة العربيّة

جميع المعلومات والإرشادات المتعلّقة بضوابط فئات المسابقة ومعاييرها موجودة عبر الموقع الإلكترونيّ للمسابقة من خلال الرابط: <https://shahr.alarabiah.org>

(20) تمويل شهر اللغة العربيّة (الجهة الداعمة والراعية)

(أ) الدعم والراعية

بناء على توصيات الاجتماع التنسيقي لمبادرة شهر اللغة العربية المنعقد في 6 يناير 2022 برعاية جامعة الدول العربية ومشاركة المجلس الدولي للغة العربية والمنظمات المشرفة وممثلي الدولي العربية:

- فقد أيد فيها المشاركون الاقتراح بدعوة الدول والمؤسسات الحكومية والأهلية الوطنية والعربية والدولية الراغبة في دعم ورعاية شهر اللغة العربية إلى إبداء رغبتها بخطاب رسمي، حتى يتم التواصل معها لإكمال اللازم، والتعريف بالمزايا والفرص المتاحة للرعاة والداعمين.
- يكون الدعم مخصصاً لمبادرة شهر اللغة العربية عبر المجلس الدولي للغة العربية، وتحت إدارة الجهات المشرفة على تنظيم شهر اللغة العربية.

(ب) مزايا الجهة الداعمة والراعية

- العضوية في الهيئة المشرفة على شهر اللغة العربية مع المنظمات والهيئات العربية الموضحة في البند (21) ص 20
- تكون الشهادات والميداليات والدرع والملف التعريفي بشهر اللغة العربية ممهورة بشعار الجهة الراعية والداعمة مع المنظمات المشرفة.
- تتولى الجهة الراعية والداعمة مع جامعة الدول العربية والمجلس الدولي للغة العربية تسليم الجوائز والميداليات والشهادات للفائزين في 22 مارس من كل عام، في الحفل السنوي والمؤتمر الذي يقام لهذه المناسبة.
- الاستفادة من المزايا الإعلامية التي تقدم للتعريف بالمسابقة ونشر الوعي باللغة والهوية العربية والتضامن والتكامل العربي.
- المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة بشهر اللغة العربية.

- المشاركة المباشرة ومد يد العون والمساعدة لاستنهاض الهمم والمحافظة على الهوية العربية ودعم التكامل والتعاون العربي من خلال الاستثمار في الأجيال القادمة من طلاب وطالبات، واكتشاف آلاف المبدعين والأعمال الإبداعية التي يركز عليها شهر اللغة العربية.
- التقدير والشكر من الدول العربية والمنظمات المشرفة والمدارس والجامعات وملايين الطلاب والطابات والأسر على الحرص على مستقبل أبنائهم وبناتهم وتشجيعهم وإشغال وقت فراغهم بما يعود عليهم بالنفع والفائدة.
- دعم الدول والمجتمعات العربية في هذه المرحلة الحرجة من تاريخها والذي تعاني فيه من مشاريع التفكيك والحروب والصراعات التي تهدد أمنها واستقرارها والإضرار بهويتها وتضامنها وتكاملها وتعاونها.
- المساهمة في إبراز الجانب الثقافي والفكري والإبداعي في المجتمعات العربية والاستفادة من ذلك في تعزيز الدبلوماسية الثقافية التي تهتم بالأفراد (طلاب وطالبات) والمؤسسات (مدارس وجامعات) على المستوى الوطني والعربي.
- الإشراف المباشر مع الهيئة المشرفة على شهر اللغة العربية، واعتماد الميزانية السنوية، والاطلاع على آليات ومجالات الصرف، ومناقشة التقرير المحاسبي المقدم من المحاسب القانوني الخاص بشهر اللغة العربية واعتماده.
- تعزيز الصورة الحسنة الرامية إلى خدمة المجتمعات العربية والمشاركة في معالجة التحديات والمشكلات التي تواجه الطلاب والطالبات والمدارس والجامعات في المجالات الإبداعية وذلك في ظل العجز العربي في مواجهة هذه التحديات.
- السبق في دعم المبادرات العربية التي تهتم بالأجيال القادمة وتحافظ على هويتها وثوابتها ومرجعياتها التاريخية الوطنية والعربية.
- أخذ زمام المبادرة لدعم تنفيذ مبادرة عربية معتمدة ومطلوبة وموافق عليها من قبل مجلس وزراء الخارجية على مستوى مجلس جامعة الدول العربية ومؤتمر وزراء التربية والتعليم.

(21) الهيئة المشرفة على شهر اللغة العربية



أولاً: تتكون الهيئة المشرفة على شهر اللغة من الجهات التالي:

- جامعة الدول العربية - قطاع الشؤون الاجتماعية بمشاركة:
 - إدارة الثقافة.
 - إدارة التربية.
- المجلس الدولي للغة العربية.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو).
- مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- اتحاد الجامعات العربية.
- اتحاد مجامع اللغة العربية.
- الجهة الداعمة والراعية لشهر اللغة العربية.

ثانياً: المهام

- الإشراف على مسابقة شهر اللغة العربية.
- النظر في الموضوعات التي تعرض عليها لتطوير مسابقات وفعاليات شهر اللغة العربية.
- حضور الاجتماعات التنسيقية لشهر اللغة العربية على المستوى العربي.
- اعتماد نتائج تقييم المسابقات على المستوى العربي.
- حضور الاحتفال السنوي لمسابقات شهر اللغة العربية.

ثالثاً: التنظيم الإداري للهيئة

- ترأس الهيئة المشرفة على شهر العربية، الجامعة العربية ممثلة في رئيس قطاع الشؤون الاجتماعية.
- تكون إدارة الثقافة وإدارة التربية في جامعة الدول العربية نائبين لرئيس الهيئة.
- يكون المجلس الدولي للغة العربية الجهة التنفيذية ومقرراً للهيئة.
- تكون المنظمات (أعلاه) أعضاء في الهيئة، ويكون لكل منظمة ممثل رسمي في الهيئة بموجب خطاب رسمي من المسؤول الأول فيها، يوضح وسائل الاتصال بالممثل الرسمي للمنظمة.
- تكون اللجان الوطنية للدول المشاركة في شهر اللغة العربية أعضاء في الهيئة بموجب خطاب رسمي من رئيس اللجنة الوطنية يحدد الممثل الرسمي لها في الهيئة ووسائل الاتصال به (ها).
- تدعو جامعة الدول العربية الأعضاء في الهيئة المشرفة للاجتماعات حسب المواعيد والتواريخ التي يتم الاتفاق عليها مع المجلس الدولي للغة العربية.
- تعد محاضر بالاجتماعات التي تعقد وترسل نسخ منها لأعضاء الهيئة.
- تقوم الجهات الأعضاء في الهيئة بفتح ملف خاص لمراسلات شهر اللغة العربية للتوثيق والمتابعة.

(22) تنفيذ مسابقات شهر اللغة العربية



المجلس الدولي للغة العربية

يتولى المجلس الدولي للغة العربية بصفته الجهة التنفيذية لشهر اللغة العربية الآتي:

- تصميم الإعلانات والملفات التعريفية بمسابقات شهر اللغة العربية.
- تصميم الموقع الإلكتروني لشهر اللغة العربية.
- التعريف بشهر اللغة العربية على جميع المستويات وبالتعاون مع الدول المشاركة.
- متابعة المسابقات مع اللجان الوطنية والرد على الاستفسارات.
- تشكيل لجان التحكيم.
- الاستعانة بالخبرات اللازمة ذات العلاقة بموضوعات وفئات المسابقات.
- استلام الأعمال المقدمة من الدول المشاركة.
- تحكيم وتقييم الأعمال المقدمة من الدول المشاركة.
- عرض نتائج التحكيم على الهيئة المشرفة لاعتمادها.
- ترتيب الاحتفالات والفعاليات وتنظيمها.
- العمل على جلب الرعاية والداعمين لشهر اللغة العربية والفعاليات المرافقة له.
- تنسيق الأعمال التنظيمية مع الجهات الموردة للخدمات اللازمة لشهر اللغة العربية.
- تقديم ميزانية مفصلة وتقرير مالي عن مجالات الصرف معتمد من مكتب محاسب قانوني.

(يعد الاستثمار في اللغة العربية استثماراً في عقول النّاشئة وروّاد المستقبل، والإبداع بأشكاله المختلفة، وسبيلاً إلى المحافظة على الأجيال القادمة، والاستدامة في تعزيز هويّتها الوطنيّة والعربيّة، وحمايتها من التّأثيرات الداخلية والخارجيّة التي تتعلق بالأمن الوطني والفكري والثقافي، وتضعف العدالة والمساواة بين المواطنين، وتهدّد السيادة والاستقلال والوحدة الوطنيّة، وتعرض التّضامن والتّكامل العربيّ للخطر).

(ع.ع.م) المجلس الدولي للغة العربية

<https://shahr.alarabiah.org>

الموقع الإلكترونيّ لشهر اللغة العربيّة